



**DIAGNOZA I TERAPIA FUNKCJI WZROKOWYCH
– IMPULS - SYSTEM
AUTORSKI PROGRAM**

**Dwustopniowy kurs – 67 godz. dydaktycznych
Copyright © 2010 Bożenna Odowska-Szlachcic**

**X EDYCJA
ZMODYFIKOWANY PROGRAM**

Temat kursu:

**Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych IMPULS-SYSTEM
w trudnościach w czytaniu i pisaniu
wg autorskiego programu Bożenny Odowskiej – Szlachcic.**

Prowadzący:

**1. Bożenna Odowska – Szlachcic – autorka programu – tyflopedałóg,
trener/terapeuta funkcji wzrokowych, oligofrenopedałóg, terapeuta
integracji sensorycznej, logopedał.**

Informacje dodatkowe: W latach 1980 – 2000 logopedał Wojewódzkiej i Stołecznej Poradni Psychologicznej i Pedagogicznej. Zajmowała się szkoleniami i organizacją opieki logopedycznej w Warszawie i województwie stołecznym. Logopedał Polskiego Radia i TV. Prowadziła praktyki dla słuchaczy Pomagisterskiego Studium Logopedycznego na Uniwersytecie Warszawskim. Pełniła funkcję wiceprezesa Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej oraz Stowarzyszenia Słoneczna Droga.

W latach 2004-2009 prowadziła autorskie warsztaty dla Centrum Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej MEN. Autorka wielu publikacji i książek z zakresu wspomagania rozwoju psychoruchowego dzieci z uszkodzeniami oun. Prelegentka na konferencjach naukowo-szkoleniowych dotyczących diagnozy i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.

Od 1999 roku kieruje Gabinetem Terapii Dziecięcej IMPULS, specjalizującym się w diagnozie i terapii funkcji wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu oraz w rehabilitacji ortoptycznej i pleoptycznej. Opracowała program badań przesiewowych cech narządu wzroku dla dzieci z przedszkoli i szkół w ramach profilaktyki trudności szkolnych .

Prowadzi szkolenia z zakresu integracji sensorycznej i kurs doskonalący *Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu IMPULS SYSTEM*.

Autorka licznych publikacji dotyczących dysfunkcji wzrokowych w aspekcie trudności szkolnych oraz rozdziału Rozwój i zaburzenia percepcji wzrokowej w książce Wybrane zagadnienia okulistyczne, Zam-Kor 2005.

2. Dorota Bień – dyplomowana ortoptystka, pedagog specjalny i korekcyjny, pedagog wczesnoszkolny.

Informacje dodatkowe: Dyplomowana ortoptystka. Ukończyła studia podyplomowe na U.W. *Wspomaganie dzieci z problemami rozwojowym. Aktualnie w trakcie studiów podyplomowych na APS Pedagog specjalny w edukacji integracyjnej i włączającej.* Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji z zakresu pedagogiki i ortoptyki. Od 1996 r prowadzi z B.Odowską -Szlachcic szkolenia nt. Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w trudnościach w czytaniu i pisaniu oraz kurs doskonalący *Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu IMPULS SYSTEM* . Autorka opracowania części programu IMPULS SYSTEM z zakresu ortoptyki.

3. Beata Mierzejewska – pedagog terapeuta.

Informacje dodatkowe: Ukończyła studia wyższe w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego oraz Studia Podyplomowe w zakresie Wspomagania Dzieci z Problemami Rozwojowymi na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego.

Od początku drogi zawodowej zaangażowana w pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Obecnie pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie.

- Autorka opracowania dla nauczycieli na temat „Dostosowanie wymagań do specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją rozwojową”;
- Autorka ogólnopolskiego programu edukacyjno- terapeutycznego dla dzieci chorych na cukrzycę i ich zdrowych rówieśników „Akademia Diabetyka”;
- Współautorka programu prozdrowotnego dla dzieci „Szkoła zdrowego przedszkolaka”.

4. Zofia Ryszkiewicz - absolwentka AWF w Warszawie . Fizjoterapeutka i terapeutka integracji sensorycznej. Pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 19 oraz w Ośrodku Cemicus, Fundacji Zdążyć z Pomocą. Specjalizuje się w terapii dzieci i osób niepełnosprawnych . Bierze udział w szkoleniach, warsztatach i konferencjach z zakresu fizjoterapii pediatrycznej oraz integracji sensorycznej.

Dla kogo przeznaczony jest kurs:

- specjaliści z poradni psychologiczno – pedagogicznych
- psychologów
- pedagogów terapeutów /reedukatorów/
- pedagogów specjalni
- terapeuci integracji sensorycznej
- logopedzi
- trenerzy szybkiego czytania
- studenci pedagogiki specjalnej.

Założenia programu:

Kurs ma charakter seminaryjno – warsztatowy. Zajęcia będą odbywały się w sali wykładowej oraz w Gabinetcie Ortoptycznym IMPULS.

Kurs poprowadzą specjaliści/praktycy z dużym doświadczeniem zawodowym.

Założeniem programu jest nabycie przez uczestników umiejętności dokonywania kompleksowej oceny określonych w programie funkcji wzrokowych, prowadzenie specjalistycznych ćwiczeń i opracowywanie programów terapeutycznych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Według założeń programu diagnozę funkcji wzrokowych powinno się przeprowadzać przede wszystkim u dzieci ryzyka dysleksji oraz z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Badanie zalecane jest również w przypadku gimnazjalistów, licealistów i studentów, którzy mimo prawidłowej ostrości wzroku, sygnalizują słabą wydolność wzrokową podczas dłuższej pracy z bliska, m.in. w pracy z komputerem. Program rekomendowany jest przede wszystkim pedagogom terapeutom, terapeutom Integracji Sensorycznej i trenerom szybkiego czytania. Stosowanie go może znacznie zintensyfikować i poszerzyć zakres ich dotychczasowych oddziaływań diagnostyczno-korekcyjnych.

Program Diagnostyki i Terapii Funkcji Wzrokowych został wysoko oceniony przez profesora Tadeusza Galkowskiego, poniżej wybrane fragmenty jego recenzji.

Program oparty jest na wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu: anatomii, fizjologii i patologii układu wzrokowego, psychologii rozwojowej, integracji sensorycznej, tyflopedagogiki a także na podstawach ortoptyki.

Stanowi wypełnienie luki pomiędzy badaniem okulistycznym a psychologiczno –pedagogiczną diagnozą trudności szkolnych. Nieprawidłowości związane z dysfunkcjami w obrębie narząd wzroku znalazły w programie przełożenie na konkretne, symptomatyczne problemy w opanowaniu technik szkolnych. Kompleksowa ocena funkcji wzrokowych powinna stać się integralnym elementem diagnozy dysleksji rozwojowej.

Zaproponowana metodologia diagnostyki i terapii funkcji wzrokowych skierowana jest przede wszystkim do dzieci ryzyka dysleksji oraz do tych z trudnościami w nauce czytania, u których zajęcia korekcyjno – kompensacyjne okazują się mało skuteczne.

W opracowywaniu programu zostały uwzględnione wyniki przesiewowych badań ortoptycznych prowadzonych w przedszkolach i szkołach przez specjalistów z gabinetu terapii dziecięcej IMPULS, pod kierunkiem Pani Bożenny Odowskiej – Szlachcic. Badania były prowadzone od roku 2006 wśród uczniów klas 0-3.

W opracowywaniu założeń tego programu Autorka korzystała ze swoich wieloletnich doświadczeń zawodowych, zarówno jako terapeuta oraz jako trener funkcji wzrokowych.

Cele kursu:

- Nabycie umiejętności przeprowadzania diagnozy cech narządu wzroku w trudnościach w nauce czytania i pisania.
- Praktyczne stosowanie programu korygującego dysfunkcje wzrokowe.

Korzyści dla uczestników:

- Poznanie narzędzi diagnostycznych i zasad tworzenia programów terapeutycznych **korekcji dysfunkcji wzrokowych** w ramach programu IMPULS-SYSTEM.
- Otrzymanie **zaświadczenia o ukończeniu 67 godz. kursu** wydanego na podstawie §6 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006r. w sprawie uzyskiwania i

uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz.U. nr 31, poz. 216).

- Otrzymanie **certyfikatu specjalisty** w zakresie diagnozy i terapii funkcji wzrokowych programu IMPULS - SYSTEM.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia i certyfikatu jest:

- uczestnictwo w min. 80% zajęć
- uzyskanie pozytywnego wyniku z testu końcowego.

Każdy uczestnik otrzyma obszerny komplet materiałów teoretycznych i praktycznych.

ORGANIZACJA KURSU:

Terminy zajęć:

10-12 maja 2019r.(piątek, sobota, niedziela) – I stopień

23-26 maja 2019r. (czwartek, piątek, sobota, niedziela) – II stopień

Forma zajęć:

Kurs składa się z dwóch stopni (oba stopnie stanowią integralną część kursu).

I stopień: 29 godzin dydaktycznych

II stopień: 38 godzin dydaktycznych

Razem: **67 godzin** dydaktycznych

Oba stopnie obejmują zarówno zajęcia teoretyczne jak i praktyczne.

Ramowy program kursu:

I STOPIEŃ 10-12.05.2019 r. (3 dni – 29 godz.)

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA	ILOŚĆ GODZIN
I DZIEŃ – 10.05.19 – PIĄTEK		
10 godz. (10.00-18.30)		
Wprowadzenie. Podstawy programowe i założenia programu IMPULS SYSTEM.	B. Odowska-Szlachcic	10.00-10.45 (1 godz.)
Analiza wyników własnych badań przesiewowych funkcji wzrokowych. Wskazania do diagnozy. Przesiewowe testy do oceny OUN. Multisensoryczny charakter widzenia. Neurofizjologiczne i psychologiczne uwarunkowania cech narządu wzroku.	B. Odowska-Szlachcic	10.45-12.15 (2 godz.)
		12.15-12.30 – przerwa

Zaburzenia przetwarzania sensomotorycznego a funkcje wzrokowe. Testy przesiewowe. Zakres diagnozy i charakterystyka poszczególnych cech narządu wzroku.		12.30-13.15 (1 godz.)
Przerwa obiadowa		13.15-13.45
Fizjologia widzenia. Rodzaje ruchów oczu. Przebieg rozwoju widzenia. Wady wzroku u dzieci.	D. Bień	13.45- 16.00 (3 godz.) 16.00-16.15 – przerwa 16.15 – 18.30 (3 godz.)
II DZIEŃ –11.05.19 - SOBOTA 10 godz. (9.00-17.30)		
Fizjologia widzenia i przebieg rozwoju widzenia – cd. Wady wzroku u dzieci i ich wpływ na trudności w uczeniu się.	D. Bień	9.00-10.30 (2 godz.) 10.30-10.45 – przerwa 10.45-13.00 (3 godz.)
Przerwa obiadowa		13.00-13.30
Dysfunkcje wzrokowe a dysleksja rozwojowa. Badania przesiewowe FW w praktyce. Wzrokowy styl uczenia się.	B. Mierzejewska	13.30-15.45 (3 godz.) 15.45-16.00 – przerwa 16.00-17.30 (2 godz.)
III DZIEŃ – 12.05.19 – NIEDZIELA 9 godz. (9.00-16.30)		
Zakres diagnozy i charakterystyka poszczególnych aspektów widzenia cd. oraz ich wpływ na trudności w opanowaniu technik szkolnych. Funkcjonalna ocena widzenia. Schorzenia narządu wzroku.	B. Odowska-Szlachcic	9.00-10.30 (2 godz.) 10.30-10.45 – przerwa 10.45-11.30 (1 godz.)
Prezentacja specjalistycznego sprzętu do diagnozy i terapii funkcji wzrokowych.	M. Kucharski producent	11.30– 13.00 (2 godz.)
Przerwa obiadowa		13.00-13.30

Charakterystyka zaburzeń sensomotorycznych w oparciu o kwestionariusz. Testy diagnostyczne.	Z. Ryszkiewicz	13.30-16.30 (4 godz.)
---	----------------	--------------------------

II STOPIEŃ 23-26.05.2019r. (4 dni – 38 godz.)

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA	ILOŚĆ GODZIN 38
I DZIEŃ – 23.05.19 - CZWARTEK		10 godz. (10.00-18.30)
Funkcjonalna ocena widzenia Przegląd wybranych programów do terapii i rehabilitacji niedowidzenia. Ćwiczenia wspomagające widzenie .	B. Odowska-Szlachcic	10.00-11.30 (2 godz.) 11.30-11.45 przerwa 11.45-13.15 (2 godz.)
Przerwa obiadowa		13.15-13.45
Stymulacja funkcji wzrokowych oraz korekcja zaburzeń. Zabawy i zestawy ćwiczeń stymulujące wzrok i koordynację oko-ruchową . Zabawki wspomagające widzenie i podręczne pomoce.	B. Odowska-Szlachcic	13.45-16.00 (3 godz.) 16.00-16.15 przerwa
Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu	D. Bień	16.15-18.30 (3 godz.)
II DZIEŃ – 24.05.19 - PIĄTEK		12 godz. (09.00-18.00)
Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu.	D. Bień	09.00-11.15 (3 godz.) 11.15-11.30 – przerwa 11.30-14.30 (4 godz.)
Przerwa obiadowa		14.30-15.00
Rehabilitacja funkcji wzrokowych – obserwacja zajęć. Zajęcia praktyczne	D. Bień	15.00-18.45 (5 godz.)
III DZIEŃ – 25.05.19 - SOBOTA		10 godz. (9.00-19.00)
Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne	D. Bień	9.00-11.15 (3 godz.) 11.15-11.30 – przerwa

programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu. Rehabilitacja ortoptyczna.		11.30-13.45 (3 godz.)
Przerwa obiadowa		13.45-14.15
Wstępna ocena cech narządu wzroku jako element diagnozy pedagogicznej. Porady praktyczne dla rodziców. Prezentacja pomocy do usprawniania funkcji wzrokowych. Diagnoza oraz planowanie terapii. Zajęcia praktyczne.	B. Mierzejewska Z. Ryszkiewicz	15.00-19.00 (łącznie 5 godz.) z podziałem na dwie grupy Zajęcia w Poradni Psych- Pedagog. nr 19 ul. Migdałowa 4 Warszawa Ursynow Zajęcia w Poradni Psych- Pedagog. nr 19 ul. Migdałowa 4 Warszawa Ursynów
IV DZIEŃ – 26.05.19 - NIEDZIELA		6 godz. (9.00-14.00)
Warsztat – żonglowanie	A. Adamczyk	9.00-12.00 (4 godz.)
Test końcowy		12.00-13.00 (1 godz)
Przerwa obiadowa		13.00-13.30
Podsumowanie kursu i wręczenie certyfikatów	B. Odowska – Szlachcic B. Mierzejewska D. Bień	14.00

Harmonogram godzinowy:

I stopień (10-12.05.2019r.)

I dzień (piątek):	10.00 – 18.30
II dzień (sobota):	09.00 – 17.00
III dzień (niedziela):	09.00 – 16.30

II stopień (23-26.05.2019r.)

I dzień (czwartek):	10.00 – 18.30
II dzień (piątek):	09.00 – 18.00
III dzień (sobota):	09.00 – 19.00
IV dzień (niedziela):	09.00 – 15.00

Nocleg:

Istnieje możliwość rezerwacji noclegu (prosimy o zaznaczenie tego w zgłoszeniu). Koszty noclegu uczestnik pokrywa we własnym zakresie.

Wyżywienie:

Podczas kursu uczestnicy każdego dnia otrzymują obiad.

Cena: 1600 zł

http://dobrakadra.edu.pl/strefa_psychologow,szkolenia,details,62

www.impuls-funkcjewzrokowe.pl